

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в общеобразовательных учреждениях» за 2016-2017 год.

1. Общие сведения.

1.1. Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска».

1.2. Адрес: 693010, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический проспект, 20.

1.3. Телефон: 8 (4242)72 77 05, 8 (4242) 42 48 16.

1.4. Факс: 8 (4242) 42 48 16.

1.5. Электронная почта: dvorec.sakh@mail.ru

1.6. Сайт ОО: <http://dvorec-sakhalin.ru>

1.7. Координатор: Харламова Евгения Андреевна.

1.8. Ответственные исполнители: Божан Анна Вячеславовна, Втюрина Александра Сергеевна, Зацаринная Галина Владимировна, Картамышева Татьяна Евгеньевна, Сахарова Евгения Александровна, Малюгина Ольга Анатольевна, Ким Александр Викторович.

1.9. Научный консультант: Корниенко Светлана Анатольевна, методист Центра дистанционного обучения, Институт развития образования Сахалинской области.

1.10. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа.

Дата открытия региональной инновационной площадки (по распоряжению Министерства образования сахалинской области): 23.08.2016 г.

Сроки деятельности РИП: с сентября 2016 года по май 2019 года.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП в 2016-2017 учебном году.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Сахалинской области от 18 декабря 2014 г. № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».
3. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 23.08.2016 № 3.12-1090-р «О деятельности региональных инновационных площадках в 2016-2017 учебном году».
4. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 18.11.2016 № 3.12-1505-р «Об итогах областного конкурса дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, имеющих статус «региональная инновационная площадка», на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных проектов (программ)».
5. Приказ МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска от 05.09.2016 № 216 «Об организации инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году».

2. Содержание отчета.

Этап: подготовительный сентябрь- декабрь 2016 года.

Цель этапа: – создание нормативно-правовой, кадровой, учебной и технической базы.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления
1	Осуществить анализ готовности ОУ к инновационной деятельности.	Диагностика педагогов-участников на определение готовности инновационной деятельности	Определение уровня готовности педагогов к реализации программы РИП	Копия справки педагога-психолога
2	Изучить нормативно-правовые документы по электронному обучению и ДОТ.	Изучение и разработка локальных актов по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ.	Наличие локального акта, регламентирующего деятельность по организации дистанционного обучения.	Копия Положения о порядке организации дистанционного обучения обучающихся
3	Повысить квалификацию педагогов ОУ по вопросам дистанционного обучения	Организация обучения на платформе дистанционного обучения ИРОСО и МАУ ДО ДД(Ю)Т	Кадровая готовность к реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Копии удостоверений курсов повышения квалификации ИРОСО
4	Разработать электронные курсы дополнительных общеобразовательных программ.	Проектирование и разработка педагогами дистанционных курсов в составе 20% программ дополнительного образования	Наличие дистанционных курсов: «Я знаю английский язык!», «Моя музыка - Мой мир», «Как стать журналистом», «Глиняная мастерская», «Цифровая фотография для тебя».	Ссылка на размещение дистанционных курсов для обучающихся на платформе CD MOODLE - http://dvorecl3.bget.ru/
5	Провести экспертизы разработанных электронных ресурсов	Ежемесячная сдача научному консультанту разработанных ресурсов	Экспертные заключения в количестве 5 шт.	Копии экспертных заключений.
6	Создать автоматизированные рабочие места педагогов	Установка программного обеспечения, компьютерного оснащения с доступом в сеть интернет на скорости не менее 10 Мб/сек.	Техническая готовность к реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Копия распоряжения Министерства образования Сахалинской области

7	Организовать информирование о реализации инновационной деятельности МАУ ДО ДД(Ю)Т	Размещение информации по деятельности РИП на официальном сайте ОУ	Страница «Инновационная деятельность» на сайте ОУ	Ссылка на размещение страницы http://dvorec-sakhalin.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/4-obrazovanie?id=285:metodicheskoe-obespechenie&catid=2
---	---	---	---	---

Этап: практический - январь- май 2017 года.

Цель этапа: отработка на локальных группах модели организации деятельности по дистанционному обучению.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления
1	Организовать электронное обучение с применением дистанционных технологий.	Апробирование образовательных программ дистанционных курсов.	Определение оптимального соотношения традиционных и дистанционных технологий в образовательном процессе.	Копия мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ дистанционных курсов
2	Создать систему отслеживания результативности и образовательного процесса	Проведение мониторингов полноты реализации программ, сохранности контингента, удовлетворенности педагогов.	Динамика повышения и снижения качества дистанционного обучения	Справка педагога-психолога, сводный отчет по деятельности педагогов
3	Формировать банк аналитических материалов.	Проведение мониторинга образовательного процесса, мониторингов образовательного процесса с целью отслеживания качеством предоставляемых образовательных услуг.	Наличие мониторинга образовательного процесса	Ссылка на страницу сайта «Дистанционная школа» http://dvorec-sakhalin.ru/
4	Проанализировать промежуточные результаты	Обработка данных, полученных в процессе проведения мониторингов, соотнесение результатов с поставленными целями.	Оформление описания хода и результатов инновационной деятельности.	Копии справок по итогам.

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Мероприятия подготовительного этапа инновационной программы реализованы в полном объеме: утверждены локальные акты по организации образовательной деятельности с использованием ДОТ, обучены педагоги по вопросам ДО, разработаны электронные курсы дополнительных общеобразовательных программ, проведены их экспертизы, созданы автоматизированные рабочие места педагогов.

Мероприятия практического этапа за период январь - май 2017 года инновационной программы реализованы на 80 %: не реализован мониторинг отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг, что повлияло на низкую сохранность контингента обучающихся при реализации двух дистанционных курсов.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, риски и пути их преодоления).

Подготовительный этап.

Мероприятие № 1: повышение квалификации педагогов по вопросам дистанционного обучения, психологическая подготовка специалистов к инновационной деятельности.

Достижения: кадровая готовность к реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, наличие данных дистанционных курсов.

Мероприятие № 2: Проведение экспертизы разработанных электронных ресурсов научным консультантом.

Достижения: наличие экспертных заключений дистанционных курсов, ежемесячная корректировка содержания курсов по итогам замечаний эксперта.

Мероприятие № 3: участие в областном конкурсе на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных программ.

Достижения: грант в размере 750 тысяч рублей. Создание автоматизированных рабочих мест педагогов.

Практический этап (январь-май 2017)

Мероприятие № 4: Апробирование 5 образовательных программ дистанционных курсов.

Достижение: 50 обучающихся с отдаленных школ города, охваченные дополнительным образованием, банк аналитических материалов по реализации дистанционных программ.

3.3. Изменения, внесенные в реализацию программы инновационной деятельности.

Практический этап программы будет осуществляться по утвержденному плану, изменения будут внесены в перечень предлагаемых образовательных программ дистанционных курсов.

3.4. Использованные источники финансирования.

Всего выделено средств на РИП- 750 тысяч рублей в рамках областного конкурса образовательных организаций на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных программ.

Израсходовано в 2016-2017 учебном году - 750 тысяч рублей.

3.5. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и др. Проведение мероприятий на базе образовательной организации за отчетный год с целью диссеминации опыта работы РИП.

24 ноября 2016 г. - участие в областном семинаре «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Сахалинской области»;

- проведение мероприятия «Презентация инновационного опыта работы МАУ ДО ДДЮТ г. Южно-Сахалинска».

3.7. Количество заседаний методических объединений: с указанием № протокола и даты его проведения.

1. Научно-методический совет № 4 от 02.11.16 г. Вопрос заседания: «Рассмотрение материалов для участия в областном конкурсе образовательных организаций, имеющих статус «Региональная инновационная площадка».

2. Научно-методический совет № 5 от 16.02.17 г. Вопрос заседания: «Анализ промежуточных итогов реализации инновационно-экспериментальной деятельности».

3.8. В 2017-2018 учебном году будет продолжена реализация следующих дистанционных курсов для обучающихся из отдаленных школ города: «Я знаю английский язык!», «Моя музыка - Мой мир», «Как стать журналистом». Содержание дистанционных курсов «Глиняная мастерская» и «Цифровая фотография для тебя» подлежит корректировке и экспертизе научным консультантом с целью дальнейшей реализации.

3.9. Перспективные направления развития инновационной программы.

Перспектива развития программы состоит в возможности оказания дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей детям с ограниченными возможностями здоровья. Данное направление возможно для реализации после окончания практического этапа инновационной программы.

Ответственный исполнитель

Е.А. Харламова

Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска

Г.В. Братенькова