

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества  
города Южно-Сахалинска»**

Рассмотрено  
на Совете учреждения  
протокол № 1 от 19.01.2016 г.  
Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 21.01.2016 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т  
*Г.В. Братенькова*  
Приказ № 21 от 27.01.2016 г.



**Положение о порядке реализации индивидуальных учебных планов  
дополнительных общеобразовательных программ.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003г №28-02-484/16);
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Уставом МАУ ДО ДД(Ю)Т города Южно-Сахалинска (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по реализации индивидуальных учебных планов, разработанных на основе дополнительных общеобразовательных программ.

## **II. Разработка и утверждение индивидуального учебного плана.**

2.1. Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Реализация учебного плана по индивидуальному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и пр.), требующей возможности осваивать учебные предметы в особом режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- цель, задачи, ведущая педагогическая идея; актуальность;
- образовательная область и содержание, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- характеристика обучающегося по плану (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

2.4. Решение об освоении обучающимся индивидуального учебного плана принимается на заседании административного совета Учреждения на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании научно-методического совета Учреждения и утверждается приказом директора. Утверждение и коррекция производится по мере необходимости в течение учебного года.